**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ПКРиЛ**

1. В чем заключается отличие команды от диффузной группы, рабочей группы, малой контактной группы?

2. Каковы сущностные характеристики процесса управления командой?

3. Что такое гомогенность и гетерогенность группы?

4. Что такое групповая дисперсия?

5. Какие ролевые модели взаимодействия существуют в группе?

6. Как влияют процессы интеграции и дезинтеграции на жизнедеятельность группы?

7. Какими социально-психологическими характеристиками обладает команда?

8. Как влияют нормы общения на эффективность группы?

9. Что такое неформальная норма производства в организации?

10. Что такое надежность и организованность группы?

11. Какова роль групповой идентичность и групповой идентификации в работе команды?

12. Как формируется групповая идентичность?

13. Какие коммуникативные барьеры препятствуют эффективному общению в команде?

14. Какие виды и уровни доверия могут проявляться в группе?

15. Каковы критерии эффективности команды?

16. Каким образом можно оценить эффективность командной работы?

17. Какие социально-психологические методы воздействия позволяют повысить эффективность команды?

18. Какие организационно-управленческие методы воздействия позволяют повысить эффективность команды?

19. Как влияют взаимоотношения сотрудников на результаты командной работы?

20. Какие факторы могут снижать эффективность групповой работы?

21. В чем заключается отличие между лидерством и руководством в группе?

22. Какова основная проблематика исследований лидерства и руководства в психологии?

23. Как связаны понятия власти, руководства и лидерства?

24. Какие существуют виды власти в производственных и учебных организациях?

25. Какие теории лидерства существуют в современной социальной психологии?

26. В чем заключается "теория черт" лидерства?

27. В чем суть ситуационной теории лидерства?

28. В чем заключается "теория обмена", объясняющая феномен лидерства?

29. В чем суть гуманистической теории лидерства?

30. Каковы основные положения мотивационной теории лидерства?

31. В чем заключается средовая теория лидерства?

32. В чем суть теорий взаимодействия-ожидания, объясняющих феномен лидерства?

33. Как соотносятся между собой психологические теории лидерства?

34. Какие типы лидерства выделяются в психологии управления?

35. Какие личностные качества способствуют успешному лидерству?

36. Какими методами можно диагностировать лидерские качества индивида?

37. Каковы функции лидера по отношению к группе?

38. Какими методами можно диагностировать социально-ролевую структуру группы?

39. Какими методами можно выявить реальных и потенциальных лидеров в группе?

40. Какие методики позволяют диагностировать особенности лидерского поведения индивида?

41. Какие существуют стили руководства?

42. Какие методики позволяют диагностировать предпочитаемый индивидом тип руководства?

43. каковы основные элементы тренингов командообразования и лидерства?

44. Что такое имитационные методы социально-психологического обучения?

45. Что такое неимитационные методы социально-психологического обучения?

46. Какие игровые технологии могут применяться в тренингах лидерства и командообразования?

47. Каковы правила групповой работы в тренингов лидерства и командообразования?

48. Каковы требования к ведущему тренингов лидерства и командообразования?

49. Что такое социометрия в группе?

50. Каким образом психологические знания о лидерстве и командах могут применяться в профессиональной деятельности?